



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม

ตำบลสองคอน อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมได้ดำเนินการจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ผลการดำเนินงานมีดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นักเรียนมีผลการเรียนในแต่ละวิชาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ คือนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และจากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 77.62 และจากการที่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียน ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ เมื่อเปรียบเทียบผลการสอบ ในปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 พบว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่การช่วยงานโรงเรียน ได้แก่ การซ่อม ศาลาพักผ่อน โต๊ะนักเรียน แก้อัสนักเรียน ทำชุดม้าหินสำหรับใช้ในโรงเรียน ทำปลอกปูพื้น ตัดแต่งต้นไม้ในโรงเรียน ผูกผ้าประดับสถานที่ในงานพิธีต่างๆ การบรรเลงของวงโยธวาทิตทุกเช้า และในงานพิธีต่างๆ อีกทั้งได้รับโอกาสแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล กลองยาว การเต้น การรำ ในงานต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี ร้อยละ 88.08 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย จากการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่นักเรียนต้องทำกิจกรรมร่วมกันแบบคณะชั้น คณะความสามารถ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ปัญหาด้านพฤติกรรมในการทะเลาะวิวาทของนักเรียนลดลง ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ผลจากการประเมินด้านสุขภาพของนักเรียน พบว่านักเรียนที่มีสุขภาพดี ร้อยละ 81.97 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำเพื่อโรงเรียนและชุมชนตามที่โรงเรียนมอบหมาย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศักยภาพรัฐบาลและแผนการศึกษาชาติ โดยในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสองคอนวิทยาคม จัดทำโครงการจำนวน 24 โครงการ 101 กิจกรรม ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำไปปฏิบัติ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม “4ร” ได้แก่ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหา ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยี โดยการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและการอบรมสัมมนา ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 18 พ.ศ.2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนสองคอนวิทยาคมได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง นวัตกรรมบริหารจัดการสอนด้วยวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นอกจากนี้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น มีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นรูปแบบการสอนแบบ Active Learning เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และกำหนดภาระงานให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการนำนักเรียนออกไปใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และการมอบหมายภาระงานให้นักเรียนต้องใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้ครูตระหนักถึงการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียน มีแผนการวัดและประเมินผลที่กำหนดภาระงานชิ้นงานชัดเจนตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ กำหนดตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่ใช้วัดระหว่างเรียน กลางภาค และ ปลายภาค พร้อมคะแนนอย่างชัดเจน ส่งผลให้มีข้อมูลย้อนกลับที่นำมาใช้ช่วยเหลือและพัฒนา นักเรียนรวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผลจากการเยี่ยมชมชั้นเรียนในกระบวนการ PLC แบบ Lesson Study ทำให้ครูนำวิธีการของเพื่อนครูไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง และได้ผลเป็นที่พอใจ

จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนสองคอนวิทยาคมส่วนมากมีทักษะด้านการทำงาน อาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนาฏศิลป์ สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และมีความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียนและชุมชน

ครูโรงเรียนสองคอนวิทยาคมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตรงตามความสามารถและสาขาที่จบ ปฏิบัติหน้าที่ทั้งด้านการสอนและงานอื่นๆอย่าง เต็มที่ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสามัญ การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม การนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น ความตระหนักในความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมที่ควร

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนยังไม่เป็นรูปธรรม และขาดความต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในด้านที่ต้องพัฒนาของนักเรียน และ จัดเวทีให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงศักยภาพทุกด้านให้มากขึ้น

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และพัฒนารูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อโรงเรียนขนาดเล็กและบุคลากรที่จำกัด และ ส่งเสริมการใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มากขึ้น

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายมากขึ้น ใช้กระบวนการ PLC ร่วมกับการนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสองคอนวิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสองคอนวิทยาคมในปีการศึกษา 2564 ต่อไป



(นางจิรัฐยา โพธิ์เงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสองคอนวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	4
ข้อมูลนักเรียน	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	6
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	6
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	20
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24
ส่วนที่ 3 สรุปผล และ แนวทางการพัฒนา	29
จุดเด่น	29
จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	30
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนสองคอนวิทยา

ที่อยู่ : เลขที่ 112 หมู่ที่ 1 ตำบลสองคอน อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18110

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

โทรศัพท์ : 0-3624-4864 โทรสาร: 0-3624-4864

e-mail : songkhon_school@hotmail.com

เว็บไซต์ : <http://www.songkhon.ac.th>

เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้บริหารโรงเรียน นางจิรัฐยา โพธิ์เงิน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสองคอนวิทยา

วุฒิการศึกษา ศษม.บริหารการศึกษา

ปรัชญา : เรียนเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำชุมชน

คติพจน์ : ปัญญา นราน รตน “ปัญญาเป็นดวงแก้วแห่งตน”

สีประจำโรงเรียน : เหลือง ดำ



หมายถึงปัญญา

หมายถึงความอดทน เข้มแข็ง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ราชพฤกษ์ (ดอกคูณ)

อัตลักษณ์ : กตัญญู รู้หน้าที่ มีความพอเพียง

เอกลักษณ์ : กิจกรรม 5ส โรงเรียน

วิสัยทัศน์ “คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ก้าวทันเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม”

นโยบายการจัดการศึกษา

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. จัดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการจัดสวัสดิการเพื่อ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
6. จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

7. จัดให้เป็นโรงเรียนของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการทำงาน มีทักษะการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

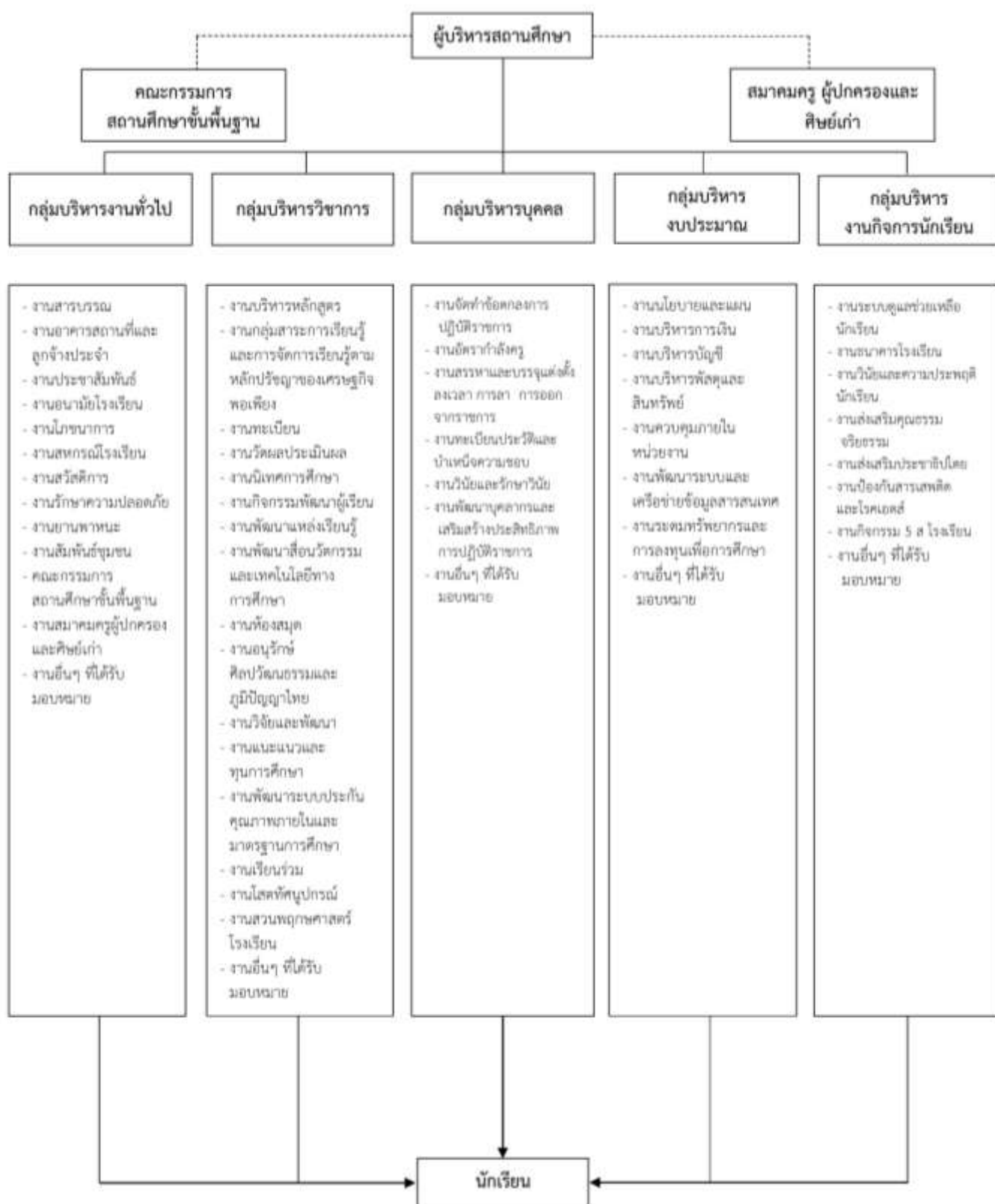
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนกลุ่มพิเศษมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
3. ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณค่า
5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

สภาพทางเศรษฐกิจ/สังคม

อำเภอแก่งคอย เป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ถึง 22 โรงงาน โรงงานในเขตมี 71 โรงงาน ประชาชนส่วนใหญ่จึงมีรายได้จากการใช้แรงงานอุตสาหกรรม เกษตรกรส่วนมากได้ขายที่ดินซึ่งใช้ทำการเกษตรไปมากแล้ว จึงทำให้มีฐานะความเป็นอยู่ค่อนข้างดีขึ้น อนึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดให้ชุมชนเมืองแก่งคอยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมซีเมนต์ วัสดุก่อสร้าง และ อุตสาหกรรมที่จะกระจายตัวมาจากกรุงเทพมหานคร อันจะเป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของอำเภอแก่งคอยในอนาคต

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสองคอนวิทยาคม



2. ข้อมูลครูและบุคลากร

2.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	18	-	4	4	27

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรและวิทยฐานะ

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	3	20	4	-	27

ผู้บริหารและครูผู้สอน	จำนวน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		วิทยฐานะ			ครู ผู้ช่วย	ครู อัตรา จ้าง
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	คศ.3	คศ.2	คศ.1		
1. บริหารการศึกษา	1		1		1					
2. ภาษาไทย	3		3				1		1	1
3. คณิตศาสตร์	3		3				2			1
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	1	3			1	2		1	
5. สังคมศึกษา	2		1	1		2				
6. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2	2				1				1
7. การงานอาชีพ	3	1	1	1		2		1		
8. ภาษาต่างประเทศ	4		3		1	1			2	1
9. พลศึกษา	1	1							1	

2.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	3	18
3. คณิตศาสตร์	3	17
4. วิทยาศาสตร์	1	20
5. เคมี	1	20
6. ชีววิทยา	1	20
7.เทคโนโลยี	1	20
8. สังคมศึกษา	2	18
9. ศิลปะ	1	18
10. ดนตรี	1	18
11. การงานอาชีพ	3	15
12. ภาษาอังกฤษ	3	17
13. ภาษาจีน	1	22
14. พลศึกษา	1	20

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 รวม 348 คน ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	33	24	57	19
ม.2	3	38	23	61	21
ม.3	2	28	22	50	25
รวม	8	99	69	168	
ม.4	4	48	41	89	23
ม.5	2	31	18	49	25
ม.6	2	24	18	42	36
รวม	8	103	77	180	
รวมทั้งหมด	16	202	146	348	

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ :ดี

1.กระบวนการพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมได้จัดกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ใช้กระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านการเขียน และวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย การแต่งกลอน อ่านทำนองเสนาะ และเขียนเรียงความ ส่วนนักเรียนกลุ่มที่อ่านและเขียนภาษาไทยยังไม่คล่อง เสริมด้วยกิจกรรม เพื่อนสอนเพื่อน จัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียน และจัดให้นักเรียนอยู่ในชุมชนภาษาไทยเพื่อเพิ่มเวลาในการพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณโดยจัดกิจกรรมคิดเลขเร็วก่อนเรียน กิจกรรมคิดเลขเร็วหลังเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และเสริมด้วยกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหา โดยจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน โดยให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะการคิดคำนวณโดยใช้กระบวนการสะสมศึกษา และทุกรายวิชาที่เป็นเนื้อหาที่นักเรียนต้องอ่าน เช่น วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะ วิชาการงานอาชีพ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนด้วยกิจกรรม การอ่านเหตุการณ์ สถานการณ์ ข่าว บทวิจารณ์ บทความ แล้ววิเคราะห์และเขียนแสดงความคิดเห็น กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษพัฒนาการอ่านด้วยการอ่านสื่อทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง พัฒนาการเขียนด้วยการเขียนเรื่องราวใกล้ตัว ส่วนกิจกรรมที่ใช้พัฒนาการสื่อสาร ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการระดมสมอง อภิปรายร่วมกัน และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน ส่วนการพัฒนา การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษใช้กิจกรรมในห้องเรียน โดยฝึกฟังจากสื่อจริงที่หาได้จาก YouTube ฝึกพูดด้วยกิจกรรม Mover and Stayer โดยใช้สถานการณ์ในชีวิตจริง กิจกรรม Morning English ฝึกการฟังและการพูดด้วยกิจกรรม Echo Dictation เป็นกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนพร้อมกันทั้งโรงเรียนหลังกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันอังคารและวันศุกร์ ภาษาจีนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมโดยใช้สื่อ Wordwall ให้กับนักเรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีกิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิดอยู่ในโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ มีสถานการณ์ให้นักเรียนฝึกการคิดวิเคราะห์ ทั้งจากการอ่านข้อมูล การฟังข้อมูล การชมวีดิทัศน์ การใช้ สถานการณ์จำลอง การชมข่าว สถานการณ์จริง ให้นักเรียนได้มีการอภิปรายร่วมกัน ระดมสมอง แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น คิดแก้ปัญหาาร่วมกัน ครูผู้สอนใช้คำถามกระตุ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียน โดยมอบหมายให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีกิจกรรมการตั้งโจทย์ปัญหา คิดแก้โจทย์ปัญหา และเสริมด้วยกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมในห้องเรียนด้วย STEM Education จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และให้นักเรียนทำโครงการ วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมตอบปัญหาวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้ง สานิตการเลือกตั้ง เขียววิทยากรภายนอกให้ความรู้กับนักเรียน จัดสัปดาห์ส่งเสริม ประชาธิปไตย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมการออกแบบสัญลักษณ์ การออกแบบตัวอักษร การ ออกแบบโฆษณา การวิพากษ์วิจารณ์งานศิลปะ วิเคราะห์ผลงานศิลปะที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้น โดยวิเคราะห์ รูปแบบ แนวคิดและวิธีการสร้าง และ คุณค่าของงาน และลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาดนตรี กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรมวันตรุษจีนจัดโดยนักเรียนได้ฝึกครบทั้ง 4 ทักษะโดยให้นักเรียนฝึกฟัง พูดในบทบาทสมมุติ และให้นักเรียนคิดวิเคราะห์กิจกรรม คิดแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งก่อนจัดกิจกรรม ระหว่างจัด กิจกรรม และหลังจัดกิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านเกม ผ่านกิจกรรม ใช้กิจกรรมกลุ่ม และต้องใช้ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาร่วมด้วย อีกหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหาของนักเรียน คือ กิจกรรมกีฬา ภายใน ด้วยข้อจำกัดของโรงเรียนที่ยังไม่มีอฒจันทร์เชียร์กีฬาในโรงเรียน ทำให้ทุกคณะสีต้องคิดและสร้าง อฒจันทร์พร้อมตกแต่งให้สวยงามและมีความเป็นเอกลักษณ์ของคณะสีตนเอง รวมทั้งออกแบบการเชียร์และ ขบวนพาเหรด

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยจัดให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกระดับชั้นทำกิจกรรมโครงการ โดยจัดกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๔ คน จัดทำ ปีละ ๑ โครงการ ระดับชั้น ม.ต้น นักเรียนทำชิ้นงานผ่านกิจกรรมในรายวิชาการงาน ศิลปะ และ เทคโนโลยี จัดกิจกรรมการประกวดการประดิษฐ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การประดิษฐ์ชุด Recycle โดยนักเรียน ต้องนำเสนอข้อมูลวัสดุที่ใช้ทำ และประโยชน์ของชุด

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต จัดทำแหล่งเรียนรู้ผ่าน QR Code กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมออกแบบแผ่นพับโฆษณาโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการสร้างแบบทดสอบ Online โดยใช้ Google Form ในโครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้การงานอาชีพ พัฒนาให้นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น ข้อความ รูปภาพ มัลติมีเดีย สามารถบันทึกข้อมูลจากการสืบค้น การส่งข้อมูล ส่งไฟล์งาน การเรียนรู้และสื่อสารด้วย Application ต่างๆ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมกำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผ่านการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด หากจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและต้องพัฒนาผู้เรียน จากการเรียนการสอนในห้องเรียน และจากผลการสอบ O-NET ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนกลุ่มเก่ง โดยการสอนเสริมและฝึกซ้อมกิจกรรมตามรายการแข่งขันทักษะทางวิชาการของหน่วยงานต่างๆ นอกจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในด้านความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามที่กล่าวมาแล้ว คณะครูโรงเรียนสองคอนวิทยาคมได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการสอนโดยใช้กิจกรรม Active Learning อีกทั้งพัฒนากระบวนการวัดผล ในส่วนของ Formative Assessment การประเมินระหว่างเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นระยะ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้คณะครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ยังจัดกิจกรรมเตรียมนักเรียนสู่การสอบระดับชาติ (O-NET) โดยสอนเทคนิค หลักการ นำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการวิเคราะห์คำถามและการวิเคราะห์ตัวลวงและหาคำตอบที่ถูกต้องอีกด้วย

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเป็นโรงเรียนประจำตำบลที่อยู่ใกล้โรงเรียนประจำอำเภอ กลุ่มนักเรียนที่มาเรียนส่วนมากมีความสามารถด้านการเรียนวิชาสามัญไม่ต่ำเท่าที่ควร โรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานเพื่อเตรียมนักเรียนสู่การประกอบอาชีพหลังจบหลักสูตร โดยการเปิดหลักสูตรทวิศึกษาสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดเรียน ๔ สาขา ได้แก่ ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า คอมพิวเตอร์

ธุรกิจ และการบัญชี นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ทุกคนจะได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะอาชีพอย่างหลากหลายเช่น วิชางานไม้ วิชางานไฟฟ้าเบื้องต้น วิชางานเครื่องยนต์เล็กเบนซิน วิชางานปูน วิชาช่างประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ วิชาช่างเชื่อม วิชางานเขียนแบบเบื้องต้น วิชาการปลูกผักสวนครัว วิชาการปลูกพืชผักทั่วไป วิชาการปลูกพืชสมุนไพร นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทำชิ้นงานและภาระงานในแต่ละวิชา เช่น ประดิษฐ์ม้านั่ง กระจ่างต้นไม้จากวัสดุเหลือใช้ ทำชุดม้านั่ง บล็อกปูพื้น ทำการขยายพันธุ์พืช ปลูกผักสวนครัว ปลูกพืชผักทั่วไป ปลูกสมุนไพร พัฒนาสวนเกษตร สวนเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับ พัฒนาอาคารสถานที่ โดยใช้ความรู้จากที่เรียนในห้องเรียนมาลงมือปฏิบัติจริง เช่น ทาสีศาลา ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนปรับซ่อมศาลาที่พัก เปิดให้บริการบำรุงดูแลมอเตอร์ไซด์ของครูและนักเรียนในโรงเรียน ตัดแต่งต้นไม้ในโรงเรียน ในการเตรียมสถานที่จัดงานต่างๆในโรงเรียน นักเรียนทำหน้าที่ผูกผ้าประดับตกแต่งสถานที่ ประสพการณ์ที่เกิดจากการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน ล้วนเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการทำงาน จนเกิดเป็นความชำนาญ และสามารถนำไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ประการ เช่นเดียวกับที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างหลากหลาย กิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำทุกวัน ได้แก่ กิจกรรม 5 ส ในเขตพื้นที่ของตนเอง ก่อนกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อส่งเสริมความมีจิตสาธารณะและรักสถาบัน กิจกรรมหน้าเสาธงที่ให้นักเรียนได้ระลึกถึงทั้ง 3 สถาบัน อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ กิจกรรมระดับชั้นก่อนเรียน นักเรียนจะได้นั่งสมาธิ และครูที่ปรึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมพบกันก่อนกลับบ้าน เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย กิจกรรมประจำสัปดาห์ ได้แก่ การสวดมนต์ยาวทุกเช้าวันจันทร์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมถวายราชสดุดีพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าว นอกจากให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีรำลึกถึงความสำคัญ ยังให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนหลังเสร็จพิธีอีกด้วย กิจกรรมชื่นชมคนดีศรีสองคอน ส่งเสริมนักเรียนที่ทำความดีและเป็นแบบอย่างที่ดี กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล กิจกรรมสมุนไพรใกล้ตัว ผักสวนครัวรั้วกินได้ และกิจกรรมรักการออม ส่งเสริมคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียง จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ กิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน กลุ่มจิตอาสา และ รด.จิตอาสา ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยครูเตรียมงาน และดำเนินงาน ในกิจกรรมพิเศษต่างๆ รวมทั้งการต้อนรับผู้มาเยือนโรงเรียน โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันดีตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ กตัญญู รู้หน้าที่ มีความพอเพียง

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมประจำวัน เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียน ทุกคนต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนดคือ เข้าแถวทำความเคารพครูเวรประจำวัน ไหว้พระประจำโรงเรียน และก่อนกลับบ้าน นักเรียนก็ต้องปฏิบัติเช่นกัน ไหว้พระประจำโรงเรียน และไหว้ครูก่อนกลับบ้าน กิจกรรมวันไหว้ครู ส่งเสริมให้นักเรียนทำพานไหว้ครูที่บอกถึงความภูมิใจในความเป็นไทย มีสิ่งของที่เป็นเอกลักษณ์ของการไหว้ครูครบตามประเพณีไทย ในการทำกิจกรรมวันไหว้ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีการทำความเคารพทั้ง 3 สถาบัน การไหว้พระ ไหว้ครู กราบพระ กราบครู ถูกต้องตามมารยาทไทย สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนที่สนใจการเล่นดนตรีไทย ลงเรียนวิชาดนตรีไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์ความเป็นไทย จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และวันแม่แห่งชาติ ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความกตัญญูต่อบิดามารดา ในเทศกาลวันลอยกระทง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มอบหมายให้นักเรียนประดิษฐ์กระทงที่ทำจากใบตอง และหรือวัสดุจากธรรมชาติ คนละ 1 ใบ เพื่อนำไปถวายวัดในชุมชน สำหรับจำหน่ายเพื่อนำรายได้พัฒนาวัด นอกจากนี้ในรายวิชาการงานให้นักเรียนจัดทำเครื่องแขวนไทยตาข่ายหน้าข้างด้วยดอกไม้ประดิษฐ์ และนำไปถวายวัดเพื่อตกแต่งศาลาในวันสำคัญทางศาสนา

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ดังนี้ การมอบหมายหน้าที่ให้กับคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ช่วยครูในการกำกับดูแลพฤติกรรมของนักเรียน จัดชุดคณะกรรมการนักเรียนรับน้องๆที่ประตู่โรงเรียนร่วมกับคณะครูเวรในตอนเช้า จัดระเบียบแถวหน้าเสาธง จัดระเบียบการจัดวางรองเท้าและการจัดที่นั่งของนักเรียนเมื่อโรงเรียนมีการทำกิจกรรมในห้องประชุม กำกับดูแลน้องๆ ให้อยู่ในระเบียบวินัยขณะทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนกิจกรรม Echo Dictation ทุกเช้าวันอังคารและวันศุกร์หลังกิจกรรมหน้าเสาธง ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำหน้าที่ผู้ดูแลกลุ่มของตนเอง และ ทำหน้าที่ Police กำกับการทำกิจกรรมตามกติกาของแต่ละกลุ่ม สำหรับกลุ่มในการทำกิจกรรม Echo Dictation เป็นการจัดแบบทดสอบความสามารถของนักเรียน เพื่อฝึกให้ทุกคนช่วยเหลือกัน ยอมรับในความสามารถที่แตกต่างของเพื่อนในกลุ่ม กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดกลุ่มคณะสีแบบคณะชั้น คณะความสามารถ ความแตกต่างในความสามารถของแต่ละคนช่วยในการสร้างสรรค์ผลงานในการแข่งขัน การฝึกซ้อมเชียร์ เป็นการส่งเสริมการยอมรับ การเชื่อฟังซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดความพร้อมเพรียงและความสมบูรณ์ของการนำเสนอ การเสียสละของรุ่นพี่ในการจัดทำอ้อมจันทร์เชียร์เป็นตัวอย่างที่ดีให้รุ่นน้องได้เห็นแบบอย่างที่ดี ทำให้เกิดการสืบต่อพฤติกรรมที่ดีต่อไป การมีนักเรียนเรียนรวม ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการยอมรับในความแตกต่างของเพื่อน และการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การจัดกลุ่มในห้องเรียนของครูผู้สอน ใช้วิธีทดสอบความสามารถเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับในศักยภาพของเพื่อนแต่ละคน ช่วยให้นักเรียนเก่งได้แบ่งปันนักเรียนอ่อน เกิดกิจกรรมแบบเพื่อนช่วย

เพื่อน นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมการเดินทางไกล ที่ช่วยส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านนี้อีกด้วย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ โครงการอนามัยโรงเรียน รักษาสุขภาพ จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพให้นักเรียนเป็นประจำปีละ 1 ครั้ง กิจกรรมโรงอาหารสะอาด อาหารปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ กิจกรรม 5 ส โรงเรียน ที่นักเรียนทุกคน ทุกห้องเรียนมีเขตพื้นที่ต้องรับผิดชอบดูแลความสะอาดเรียบร้อยทุกเช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทั้งด้านกีฬาและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอการเชียร์และขบวนพาเหรด การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในคณะ การมีกิจกรรมที่ช่วยลดความขัดแย้ง กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมด้านกีฬา ได้แก่ ชุมนุมฟุตบอล ชุมนุมเปตอง ชุมนุมบาสเกตบอล ชุมนุมแบดมินตัน และกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริการ ได้แก่ กิจกรรม รด.จิตอาสา ของชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออกทั้งทางความคิดและการกระทำ การจัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่มีในกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ทั้งการเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากล การร้องเพลง การเต้นรำ กิจกรรมในโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนร่วมกันคิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้กับโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “กตัญญู รู้หน้าที่ มีความพอเพียง” ตัวอย่างกิจกรรม เช่น พื้นที่ 5ส สวยด้วยมือเรา จิตอาสาพัฒนาโรงฝึกงาน ออมตีมี่เงินเก็บ วาจาดีมีน้ำใจ พัฒนาจิตพิชิตความสะอาด ส.ค.ว.จิตอาสา เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนยังกำหนดแนวปฏิบัติแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียนด้วยวินัยเชิงบวก คือการทำความดีชดเชยเมื่อนักเรียนทำผิดข้อตกลงของโรงเรียน เช่น มาโรงเรียนสาย แต่งกายผิดระเบียบ โดยจะมอบหมายงานพัฒนาโรงเรียนให้ทำหลังเลิกเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้วยกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับดี สรุปลงได้ดังนี้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จากหลักฐานเชิงประจักษ์ คือผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละวิชาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ คือนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และจากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 77.62

สำหรับความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดจำแนกแยกแยะ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ไคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ

พัฒนาตนเอง ของนักเรียนโรงเรียนสองคอนวิทยาคมอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยดูจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ การแข่งขันอัจฉริยภาพ และคิดเลขเร็ว การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น สำหรับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2563 นั้น นักเรียนไม่มีโอกาสได้แสดงศักยภาพ เนื่องจากเป็นช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ คือ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไป และจากการที่ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียน ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ เมื่อเปรียบเทียบผลการสอบ ในปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 พบว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.34 สำหรับในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 รายวิชา คือ ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.51

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่การช่วยงานโรงเรียน ได้แก่ การซ่อมศาลาและทาสี ซ่อมโต๊ะนักเรียนและเก้าอี้นักเรียน ทำชุดผ้าห่มสำหรับใช้ในโรงเรียน ทำปลอกกปูพื้น ตัดแต่งต้นไม้ในโรงเรียน ผูกผ้าประดับสถานที่ในงานพิธีต่างๆ การบรรเลงของวงโยธวาทิตทุกเช้า และในงานพิธีต่างๆ อีกทั้งได้รับโอกาสแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล กลองยาว การเต้น การรำ ในงานต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานกำหนด จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี ร้อยละ 88.08

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นอกจากนักเรียนได้แสดงออกจากการมีผลงานในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีไทยและเรียนรู้เอกลักษณ์อันเป็นมรดกของชาติ

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย จากการประเมินความพึงพอใจการทำกิจกรรมที่นักเรียนต้องทำกิจกรรมร่วมกันแบบคละชั้น คละความสามารถ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ปัญหาด้านพฤติกรรมในการทะเลาะวิวาทของนักเรียนลดลง

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ผลจากการประเมินด้านสุขภาพของนักเรียน พบว่านักเรียนที่มีสุขภาพดี ร้อยละ 82.18 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำเพื่อโรงเรียนและชุมชนตามที่โรงเรียนมอบหมาย และยังได้รับมอบหมายความรับผิดชอบพื้นที่ 5ส โรงเรียน รางวัลสนับสนุนจากการแข่งขันกีฬาส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเปตองชายคู่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทฟุตบอลชาย อายุ 18 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทเปตองชายเดี่ยว และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทเปตองชายทีม

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.00 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับผลการเรียน / ร้อยละ					
		2.00 -2.99	ร้อยละ	3.00 -4.00	ร้อยละ	2.00 -4.00	ร้อยละ
ม.1	56	27	48.2	21	37.5	48	85.7
ม.2	61	30	49.2	20	32.8	50	82
ม.3	48	24	50	17	35.4	41	85.4
ม.4	88	43	48.8	34	38.6	77	87.5
ม.5	49	30	61.2	15	30.6	45	91.8
ม.6	42	30	71.4	11	26.2	41	97.6
รวม	344	184	55.08	118	34.3	302	87.79

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ม.1	21.43	28.57	46.43	62.50	85.71	96.43	7.14	37.50
ม.2	16.39	16.39	75.41	67.21	29.51	95.08	19.67	81.97
ม.3	39.58	14.58	70.83	50.00	31.25	83.33	31.25	79.17
ม.4	45.45	42.05	65.91	38.64	34.09	96.59	28.41	82.95
ม.5	32.65	8.16	71.43	67.35	67.35	95.92	40.82	87.76
ม.6	19.05	19.05	57.14	71.43	28.57	100.00	66.67	83.33

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชาภาษาไทย								
ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับผลการเรียน						ร้อยละ
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ม.1	56	10	8	9	3	0	30	53.57
ม.2	61	19	14	6	3	1	43	70.49
ม.3	48	7	13	5	4	10	39	81.25
ม.4	88	15	13	13	12	15	68	77.27
ม.5	49	8	13	11	4	1	37	75.51
ม.6	42	13	15	6	2	0	36	85.71
รวม	344	72	76	50	28	27	253	73.55
รายวิชาคณิตศาสตร์								
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ
ม.1	56	8	9	11	3	2	33	58.93
ม.2	61	19	20	4	3	3	49	80.33
ม.3	48	16	17	4	1	2	40	83.33
ม.4	88	15	23	14	12	11	75	85.23
ม.5	49	14	4	3	0	1	22	44.90
ม.6	42	12	15	5	3	0	35	83.33
รวม	344	84	88	41	22	19	254	73.84
รายวิชาวิทยาศาสตร์								
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ
ม.1	56	7	9	12	6	8	42	75.00
ม.2	61	0	13	21	15	10	59	96.72
ม.3	48	6	6	8	12	14	46	95.83
ม.4	88	15	11	10	10	38	84	95.45
ม.5	49	4	7	13	8	14	46	93.88
ม.6	42	4	12	7	6	11	40	95.24
รวม	344	36	58	71	57	95	317	92.15

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชาสังคมศึกษา								
ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับผลการเรียน						ร้อยละ
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ม.1	56	6	12	13	7	15	53	94.64
ม.2	61	2	8	21	14	6	51	83.61
ม.3	48	9	14	11	7	6	47	97.92
ม.4	88	21	16	9	15	10	71	80.68
ม.5	49	1	11	16	15	2	45	91.84
ม.6	42	4	8	11	14	5	42	100.00
รวม	344	43	69	81	72	44	309	89.83
รายวิชาสุขศึกษา								
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ
ม.1	56	0	0	3	11	40	54	96.43
ม.2	61	0	1	5	8	45	59	96.72
ม.3	48	3	4	4	10	26	47	97.92
ม.4	88	1	0	5	16	64	86	97.73
ม.5	49	0	0	1	4	42	47	95.92
ม.6	42	0	0	1	3	38	42	100.00
รวม	344	4	5	19	52	255	335	97.38
รายวิชาศิลปะ								
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ
ม.1	56	11	6	2	1	1	21	37.50
ม.2	61	12	17	6	4	2	41	67.21
ม.3	48	10	3	13	0	2	28	58.33
ม.4	88	6	5	11	6	8	36	40.91
ม.5	49	17	7	6	3	11	44	89.80
ม.6	42	10	3	5	7	16	41	97.62
รวม	344	66	41	43	21	40	211	61.34

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชาการงานอาชีพ								
ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับผลการเรียน						ร้อยละ
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ม.1	56	8	20	13	5	3	49	87.50
ม.2	61	5	3	7	17	26	58	95.08
ม.3	48	1	8	21	12	5	47	97.92
ม.4	88	4	9	21	16	36	86	97.73
ม.5	49	1	2	12	19	12	46	93.88
ม.6	42	4	3	6	17	12	42	100.00
รวม	344	23	45	80	86	94	328	95.35
รายวิชาภาษาอังกฤษ								
		2	2.5	3	3.5	4	รวม	ร้อยละ
ม.1	56	1	4	7	9	32	53	94.64
ม.2	61	10	8	3	5	10	36	59.02
ม.3	48	6	5	7	3	5	26	54.17
ม.4	88	9	10	12	13	5	49	55.68
ม.5	49	7	7	10	6	17	47	95.92
ม.6	42	14	10	6	5	1	36	85.71
รวม	344	47	44	45	41	70	247	71.80

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562- 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	41.19	55.18	54.29	47.29	-6.71
คณิตศาสตร์	20.00	25.82	25.46	21.94	-1.94
วิทยาศาสตร์	27.02	30.17	29.89	26.40	0.62
ภาษาอังกฤษ	27.83	34.14	34.38	28.57	-0.74

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลต่างกับระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	47.29	55.14	-7.85	41.19	54.29	-13.1
คณิตศาสตร์	21.94	26.73	-4.97	20.00	25.46	-5.46
วิทยาศาสตร์	26.40	30.07	-3.67	27.02	29.89	-2.87
ภาษาอังกฤษ	28.57	33.25	-4.68	27.83	34.38	-6.55

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 - 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	
ภาษาไทย	29.87	45.22	44.36	28.31	1.56
คณิตศาสตร์	15.47	26.33	26.04	16.28	-0.81
วิทยาศาสตร์	24.40	33.04	32.68	24.42	-0.02
ภาษาอังกฤษ	21.16	29.73	29.94	21.66	-0.5
สังคมศึกษา	27.21	36.32	35.93	27.86	-0.65

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลต่างกับระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	28.31	42.21	-13.90	29.87	44.36	-14.49
คณิตศาสตร์	16.28	25.41	-9.13	15.47	26.04	-10.57
วิทยาศาสตร์	24.42	29.20	-4.78	24.40	32.68	-8.28
ภาษาอังกฤษ	21.66	29.20	-7.54	21.16	29.94	-8.78
สังคมศึกษา	27.86	35.70	-7.84	27.21	35.93	-8.72

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	56	3	19	5	29	34	60.71
ม.2	61	2	17	39	3	42	68.85
ม.3	48	1	13	27	7	34	70.83
ม.4	88	2	6	58	22	80	90.91
ม.5	49	2	2	37	8	45	91.84
ม.6	42	0	10	15	17	32	76.19
รวม	344	10	67	181	86	267	77.62

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	56	3	5	12	36	48	85.71
ม.2	61	2	7	23	29	52	85.25
ม.3	48	1	10	22	15	37	77.08
ม.4	88	2	5	44	37	81	92.05
ม.5	49	2	0	30	17	47	95.92
ม.6	42	0	4	11	27	38	90.48
รวม	344	10	31	142	161	303	88.08

ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน			ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)		
		ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง		ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง
ม.1	56	9	47	0	ม.1	16.07	83.92	0
ม.2	61	11	50	0	ม.2	18.03	81.96	0
ม.3	48	14	34	0	ม.3	29.16	70.83	0
ม.4	88	13	75	0	ม.4	14.77	85.22	0
ม.5	49	8	41	0	ม.5	16.32	83.67	0
ม.6	42	7	35	0	ม.6	16.66	83.33	0
รวม	344	62	282	0	รวม	18.02	81.97	0
						สรุปอยู่ในระดับ	ดี	

3. จุดเด่น

นักเรียนส่วนมากมีทักษะด้านการทำงานอาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนาฏศิลป์ สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และมีความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลืองานส่วนรวมของโรงเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ทำให้กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ บรรยากาศการทำงานเต็มไปด้วยความสุข ทุกคนให้การยอมรับ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน นักเรียนมีความสุขกับการทำความดีชดเชยเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. จุดที่ควรพัฒนา

- จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสามัญ
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม
- เพิ่มเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองให้มากขึ้น ทั้งด้าน การงานอาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนาฏศิลป์
- เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมที่ควร
- จัดกิจกรรมการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมความตระหนักในความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีการจัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส แล้วนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการรายงานการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ นำปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะมาแก้ไขและพัฒนาต่อไป โดยมีจุดมุ่งหมายชัดเจน เน้นการพัฒนาทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนสำเร็จการศึกษาจะต้องมีทักษะชีวิต และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม “4ร” ได้แก่ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมตัดสินใจ ร่วมแก้ไขปัญหา ให้ทุกฝ่ายสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งระดับกลุ่ม และระดับองค์กรเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา แบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน เป็นกรอบในการกำกับการทำงานของแต่ละงาน นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสองคอนวิทยาคม คณะกรรมการสมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนสองคอนวิทยาคม เครือข่ายผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การดำเนินงานภายในสถานศึกษาทุกภาคส่วน ร่วมกันบริหารจัดการและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนสองคอนวิทยาคม

2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีนโยบายให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นพัฒนาทักษะชีวิต ออกแบบการพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มีการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียน ได้เลือกเรียนตามความถนัด และสนใจ จัดหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรีเพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนสายอาชีพ ในหลากหลายสาขา ได้แก่ ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการตลาด เมื่อเรียนจบการศึกษานักเรียนจะได้รับวุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ตอบสนองความต้องการ ส่งเสริมความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีทำงานอย่างเป็นระบบ มีการ

วางแผนการทำงาน มีกระบวนการกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการทำงาน สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี และพัฒนานวัตกรรมการเรียน จัดอบรมทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เปิดโอกาสให้ครูได้ไปประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาต่อ สนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานเพื่อเข้าประกวดผลงานดีเด่นด้านต่างๆ จัดสวัสดิการและกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันในองค์กร

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม มีการวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงาม ร่มรื่น อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย ปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องประชุม ห้องสมุด เป็นต้น จัดสื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น โทรทัศน์แบบ Smart TV กระดานดำอิเล็กทรอนิกส์ โปรเจคเตอร์ พัดลมคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเป็นแหล่งสืบค้นความรู้ทั้งสำหรับครูและนักเรียน เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน และครู ศึกษาค้นคว้าได้ อย่างทั่วถึง มี LINE กลุ่มโรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี Facebook Fanpage และเว็บไซต์ โรงเรียน ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในโรงเรียน มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ของโรงเรียนในการใช้ Google Drive และ Drive songkhonwit เพื่อแชร์ไฟล์งานและเอกสารต่างๆ ของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้วยกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับดี สรุปได้ดังนี้

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ศึกษานโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาชาติ โดยในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสองคอนวิทยาคม จัดทำโครงการจำนวน 24 โครงการ 101 กิจกรรม ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งในส่วนของวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ มีการตรวจสอบปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นำมาใช้พัฒนาคุณภาพของนักเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ในปีการศึกษา 2563 ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 1 รายวิชาที่คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น 1 รายวิชา คือ วิชาภาษาไทย

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยี พัฒนาตนเองโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการอบรมสัมมนา ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 18 พ.ศ.2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนสองคอนวิทยาคม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง นวัตกรรมการบริหารจัดการสอนด้วยวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์สวยงาม ร่มรื่น มีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน

3. จุดเด่น

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

4. จุดควรพัฒนา

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียนสองคอนวิทยาคม ยังไม่เป็นรูปธรรม และขาดความต่อเนื่อง ควรส่งเสริมการใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ :ดี

1.กระบวนการพัฒนา

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสองคอนวิทยาคมมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เลือกใช้รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามธรรมชาติวิชา ทำการวิเคราะห์เลือกกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงศักยภาพของนักเรียน เนื้อหา และความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ การจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชากำหนดให้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละรายวิชา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงทั้งการฟัง พูด อ่าน และ เขียน ให้นักเรียนนำเสนอ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ใช้สถานการณ์ในชีวิตประจำวันสอดแทรกในการทำโจทย์ปัญหา ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้ข้อมูลจริงในการเรียนสถิติ การวัดปริมาตรทรงกระบอกโดยให้นักเรียนนำวัสดุทรงกระบอกที่พบในชีวิตจริงมาวัด เช่น กระป๋องนม สีน ฝากระป๋อง ฝึกการคิดเลขเร็วก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างคล่องแคล่ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM Education ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติทำการทดลอง เช่น การทำแลบผ่าหัวใจ และไต โดยบูรณาการในรายวิชาชีววิทยาร่วมกับภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ ในวิชาเทคโนโลยี นักเรียนได้เรียนรู้การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และลงมือประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุเหลือใช้ เช่น ขวดพลาสติก กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์โดยใช้การสอนแบบกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมุติ แสดงละคร เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพ จดจำได้นาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ เช่น มารยาทไทย ศาสนพิธี กฎหมายอาญา บุญพิธี เป็นต้น ให้นักเรียนวิเคราะห์

หลักธรรมจากข่าว นำเสนอและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงในการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ให้นักเรียนทบทวนวิเคราะห์ตนเองถึงสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมในบทบาทหน้าที่ของตนเอง นำเสนอ และรับฟังข้อเสนอแนะของกันและกัน เห็นของจริงจากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชนใกล้โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาที่นักเรียนเรียนโดยการปฏิบัติอยู่แล้ว สำหรับการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดในรายวิชาสุขศึกษาจะใช้เหตุการณ์ สถานการณ์ใกล้ตัวในปัจจุบัน ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นอกจากการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้ง 3 สาระ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ แล้ว ในรายวิชาศิลปะยังให้นักเรียนฝึกการวิเคราะห์วิจารณ์งานศิลปะ ทั้งที่ครูนำมาให้นักเรียน งานของตนเอง และ ของเพื่อน ฝึกการเปรียบเทียบหาความเหมือนและความต่างของงานศิลปะ นำความรู้การวาดเส้นมาประยุกต์ตกแต่ง ปกสมุด ป้ายนิเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนได้เรียนโดยลงมือปฏิบัติจริงในการทำงาน บริการยานยนต์ งานช่างเชื่อม งานช่างไฟฟ้าเบื้องต้น งานช่างปูน งานช่างไม้ งานเกษตร และ งานประดิษฐ์ นอกจากนี้นักเรียนต้องลงมือปฏิบัติแล้วยังต้องใช้กระบวนการคิดในการประดิษฐ์และการแก้ปัญหาในการทำงานอีกด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกครบทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและเกม ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียนในการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ฝึกฟังโดยใช้สื่อจริงที่จัดหาได้จาก YouTube ฝึกพูดด้วยกิจกรรม Mover and Stayer โดยใช้สถานการณ์ในชีวิตจริง มีทั้งครูกำหนดสถานการณ์และให้นักเรียนเป็นผู้เลือกสถานการณ์เอง ภายหลังการดูตัวอย่างการสนทนาของเจ้าของภาษา เรียนรู้สำนวนประโยค ฝึกสนทนาจากบทสนทนาที่ครูนำมาให้ ครูแนะนำแหล่งสืบค้น และ นักเรียนรวบรวมแหล่งสืบค้น ให้นักเรียนแต่งบทสนทนา และแสดงบทบาทสมมุติ ฝึกอ่านด้วยเทคนิค Scanning และ Skimming ฝึกเขียนด้วยคำถามนำ ในรายวิชาภาษาจีนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและแต่งคำประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นเกม โดยใช้สื่อ Wordwall เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจำ

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครูผู้สอนส่วนมากใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ สื่อ Power Point ที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นเอง การเลือกใช้สื่อจาก YouTube สื่อบทเรียนออนไลน์ สื่อ DLTV สื่อ Facebook นอกจากนี้ยังมีสื่อ เทคโนโลยี ที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เพิ่มเติม เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ครูผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้กลุ่ม Line ในการติดต่อสื่อสาร และจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Meet กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ครูผู้สอนสร้าง Facebook Fanpage ชื่อ “ครูรัตนา” เพื่อให้นักเรียนใช้ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ออนไลน์ โดยใช้กลุ่ม Line ในการติดต่อสื่อสาร และจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Meet กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาใช้ Google Map และ Google Earth กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ครูผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้กลุ่ม Line

ในการติดต่อสื่อสาร และจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Meet กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาดนตรีใช้ Sibilus เป็นโปรแกรมโน้ตเพลงที่ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้เร็วขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ครูผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Meet เพื่อใช้จัดการเรียนในรายวิชาที่สอน และเป็นช่องทางการส่งงานของนักเรียน ใช้ Google Form ในการสร้างแบบทดสอบ สร้างสื่อมัลติมีเดียที่แสดงถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานในรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวิชาภาษาอังกฤษใช้สื่อ CAI เรื่อง Let's go shopping ที่ครูผู้สอนสร้างด้วยตนเอง ใช้โปรแกรม Movie Maker ในการตัดต่อสื่อวิดีโอ เพื่อเลือกส่วนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการเรียน ใช้โปรแกรม Audacity ในการตัดต่อทำคลิปเสียงสำหรับสื่อการฟัง สื่อเกมภาษาอังกฤษที่สร้างด้วย Power Point ครูผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Facebook Private group เพื่อเป็นช่องทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้ Wordwall ในการสร้างเกมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมโดยใช้ Wordwall กิจกรรมลูกเสือ จัดทำ QR Code ความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในชั่วโมงลูกเสือ และใช้ศึกษาเพิ่มเติม สำหรับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สวนสมุนไพร สวนเศรษฐกิจพอเพียง และ พื้นที่ต่างๆภายในโรงเรียนแล้ว ครูผู้สอนยังให้นักเรียนเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เช่น รายวิชาศิลปะ มอบหมายให้นักเรียนเยี่ยมชมวัดใกล้บ้านและวาดรูปทิวทัศน์สิ่งก่อสร้างภายในวัด ให้นักเรียนศึกษาจากผู้รู้ในท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนเอง

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมมีข้อตกลงชัดเจนสำหรับครูผู้สอนให้ตระหนักถึงการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการดังนี้ ครูกำหนดกติกาของห้องเรียนชัดเจน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาของห้อง ให้กำลังใจ ให้รางวัล ให้คำชมเชย เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม ให้ทำความดีชดเชยกรณีทำผิดข้อตกลง มีความเป็นกันเองกับนักเรียนเพื่อลดช่องว่างให้นักเรียนกล้าพูดคุยกัยถาม นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลในภาระงาน ชิ้นงาน สร้างบรรยากาศการเรียนแบบกัลยาณมิตร เพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนดูแลเพื่อน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ไม่ทำให้เพื่อนรู้สึกขายหน้า นอกจากนี้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างการทำกิจกรรมมีการเสริมแรงโดยการสะสมคะแนนเมื่อนักเรียนให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม สะสมดาวเมื่อส่งการบ้าน และงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลา การเขียนบัตรเข้าเรียนเพื่อฝึกการสะกดและให้ดาวสำหรับนักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลา

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการวัดและประเมินทุกรายวิชาที่ทำการสอนซึ่งจะกำหนดภาระงานชิ้นงานที่ใช้ประเมินทุกตัวชี้วัดพร้อมคะแนน กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้สอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนพร้อมจำนวนข้อที่ใช้ในการออกข้อสอบปลายภาคของทุกตัวชี้วัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนทำการวัดผลท้ายชั่วโมงทุกครั้งเพื่อตรวจสอบความรู้ที่นักเรียนได้รับจากการเรียนในแต่ละชั่วโมง และตรวจสอบการสอนของครูเพื่อนำข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาทั้งผู้เรียนและผู้สอน การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน สนับสนุนให้ครูใช้วิธีการที่หลากหลาย ทั้งการประเมินตามสภาพจริง การสังเกต การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อน ในการประเมินภาระงานหรือชิ้นงานนอกจากการประเมินจากผลสำเร็จคือตัวชิ้นงานแล้ว ครูผู้สอนยังมีการประเมินกระบวนการระหว่างปฏิบัติ เพื่อให้คำแนะนำและคอยช่วยเหลือให้ข้อมูลย้อนกลับให้การทำการภาระงานสำเร็จได้อย่างราบรื่น เพราะบางครั้งชิ้นงานที่ออกมาอาจไม่ติดตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แต่กระบวนการในการปฏิบัติถูกต้อง เพียงแต่มีเคล็ดลึบบางอย่างที่นักเรียนยังค้นไม่พบก็ได้ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนปรับแก้ภาระงานชิ้นงานเพื่อปรับคะแนน เพราะถือว่าการปรับภาระงานชิ้นงานนักเรียนได้พัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น สำหรับหลังการสอบกลางภาค มีการแจ้งคะแนนการสอบ และจัดให้นักเรียนที่สอบไม่ผ่านในรายตัวชี้วัดหรือรายผลการเรียนรู้ทำการสอบซ่อม โดยครูผู้สอนจัดสอนซ่อมเสริมก่อนการสอบซ่อม ในช่วงท้ายของภาคเรียนให้นักเรียนทำการประเมินการสอนของครูผู้สอนเพื่อสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนต่อไป

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสองคอนวิทยาคมสนับสนุนให้คณะครูมีการจัดทำ PLC แบบ Lesson Study โดยการจัดกลุ่มตามความสมัครใจ มีการเยี่ยมชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นอกจากนี้มีการจัดปฏิทินการนิเทศภายในโดยคณะกรรมการนิเทศภายใน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้วยกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดี สรุปลงได้ดังนี้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นรูปแบบการสอนแบบ Active Learning เน้นกระบวนการคิด และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และกำหนดภาระงานให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ยังใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการนำนักเรียนออกไปใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และการมอบหมายภาระงานให้นักเรียนต้องใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียน

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการวัดและประเมินผลที่กำหนดภาระงานชิ้นงานชัดเจนตามตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ กำหนดตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่ใช้วัดระหว่างเรียน กลางภาค และ ปลายภาค พร้อมคะแนนอย่างชัดเจน ส่งผลให้มีข้อมูลย้อนกลับที่นำมาใช้ช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน รวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผลจากการเยี่ยมชมชั้นเรียนในกระบวนการ PLC แบบ Lesson Study ทำให้ครูนำวิธีการของเพื่อนครูไปปรับใช้ ตัวอย่างเช่น ครูคณิตศาสตร์ นำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกิจกรรม Run to the board จากการเยี่ยมชมชั้นเรียนครูภาษาอังกฤษ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง และได้ผลเป็นที่พอใจ

3. จุดเด่น

ครูโรงเรียนสองคอนวิทยาคมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ได้แก่ การงานอาชีพ ดนตรี ศิลปะ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จนทำให้นักเรียนเกิดทักษะที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดความสอดคล้องกันของ จุดประสงค์ การสอน และ การวัดผล

4. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ปัจจุบัน ครูโรงเรียนสองคอนวิทยาคม จำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งของโรงเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีในระดับดีเยี่ยม แต่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอนยังไม่ชัดเจน

ส่งเสริมให้ครูตระหนักและให้ความสำคัญกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนประกาศ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ส่งเสริมการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เกิดการส่งข้อมูลย้อนกลับให้กับนักเรียน เพื่อให้ข้อมูลเหล่านั้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนในการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

จากกระบวนการพัฒนาที่โรงเรียนดำเนินการ ส่งผลให้ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวมมีคุณภาพ ระดับ ดี

จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนส่วนมากมีทักษะด้านการทำงานอาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และนาฏศิลป์ สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และมีความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลืองานส่วนรวมของโรงเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ทำให้กิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ บรรยากาศการทำงานเต็มไปด้วยความสุข ทุกคนให้การยอมรับ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน นักเรียนมีความสุขกับการทำความดีชดเชยเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสองคอนวิทยาคม มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาชีพให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูโรงเรียนสองคอนวิทยาคมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยเฉพาะในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ได้แก่ การงานอาชีพ ดนตรี ศิลปะ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จนทำให้นักเรียนเกิดทักษะที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดความสอดคล้องกันของ จุดประสงค์ การสอน และ การวัดผล

จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
<p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาสามัญ - การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม การนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความตระหนักในความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	<p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในด้านที่ต้องพัฒนาของนักเรียน - จัดเวทีให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าทุกด้านให้มากขึ้น

<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมที่ควร 	
---	--

จุดที่ควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
<ul style="list-style-type: none"> ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของโรงเรียน สองคอนวิทยาคม ยังไม่เป็นรูปธรรม และขาด ความต่อเนื่อง ◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ พัฒนารูปแบบการนิเทศที่เอื้อต่อโรงเรียน ขนาดเล็กและบุคลากรที่จำกัด - ส่งเสริมการใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา โรงเรียนให้มากขึ้น ◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิธีการวัดและ ประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายมากขึ้น - ใช้กระบวนการ PLC ร่วมกับการนิเทศภายใน

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสองคอนวิทยาคม

ที่ ๙๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดไว้ในหมวด ๖ เรื่อง มาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสองคอน วิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอดุลย์ ต้นคำ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางบรรเทิง นวลจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายไพรัช พิงสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายจตุศักดิ์ ทองคำร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล แต่งตั้ง

คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการประสานงาน

๒.๑ นางสาวปิยะนุช สุจारी	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอังคณา จันทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเพ็ญภา วาพัตไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศรีวรรณ กิ่งการจร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ปฏิบัติงานเป็นบุคลากรหลัก ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการและ คณะกรรมการดำเนินงานและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดเอกสารเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน และรับผิดชอบจัดประชุมชี้แจง

๓. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

/๓. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสมพร สนิทไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสุภาพร ตรีสุนทรรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวพุทธิษา แยมวาจา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวอังคณา จันทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวเพ็ญญา วาพัตไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นางบรรเทิง นวลจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสุภาวรรณ เหมือนแมน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายจตุศักดิ์ ทองคำร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวศรียรรณ กิ่งการจร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางสาวปิยะนุช สุจารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายจักรภัทร ชินราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นายพิชัย ด่านแม่ลา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

๑) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายจตุศักดิ์ ทองคำร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางบรรเทิง นวลจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายหัทธกานต์ โพธิ์แสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางบรรเทิง นวลจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวอังคณา จันทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวพุทธิษา แยมวาจา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๒.๓ การดำเนินการ...

๓.๒.๓ การดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายจตุศักดิ์ ทองคำร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางบรรเทิง นวลจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสุภาพร ตรีสุนทรรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวอังคณา จันทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๔ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภาวรรณ เหมือนแมน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครู	กรรมการ
๔) นางรัตนา พุ่มพวงเลิศสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

๑) นางบรรเทิง นวลจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายจตุศักดิ์ ทองคำร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวอังคณา จันทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวชฎาพร ยิงดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๖ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

๑) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสุภาวรรณ เหมือนแมน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายพิชัย ด่านแม่ลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวปัญญาพร คตภูธร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นางสาวธัญวรรณ ตินจินดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางสาวพุทธิษา แยมวาจา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๓ มาตรฐานที่ ๑...

- ๔ -

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวอังคณา จันทบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสุภาพร ตรีสุนทรรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวศรวิวรรณ กิ่งการจร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นายหัทธกานต์ โพธิ์แสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓.๒ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวอังคณา จันทบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) ว่าที่ ร.ต.พงษ์นรินทร์ จงกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวเพ็ญญา วาพัคไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวพุทธิษา แยมวาจา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวปิยะนุช สุจारी	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นายจักรภัทร ชินราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวปฎิมากร คำชู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นางสาวอังคณา จันทบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายจตุศักดิ์ ทองคำร้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายไพรัช พึ่งสุรินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสมพร สนิทไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสุภาพร ตรีสุนทรรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวอังคณา จันทบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๓.๕ มีการแลกเปลี่ยน...

- ๕ -

๓.๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

๑) นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวเพ็ญนภา วาพัตไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นายจักรภัทร ชินราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นางสาวอังคณา จันทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๑ นางรจิตรา วงษ์เพิก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสิทธิรัชต์ ฤทธินนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเพ็ญนภา วาพัตไทย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๓ นางสาวปิยะนุช สุจारी	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอังคณา จันทาบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศรีวรรณ กิ่งการจร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รวบรวม เรียบเรียงรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละด้าน และผลการประเมินแต่ละ
มาตรฐาน

๒. จัดทำเล่มรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR)
๓. รายงาน เผยแพร่ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเคร่งครัดในระเบียบ
ของทางราชการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการโดยส่วนรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอดุลย์ ต้นคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสองคอนวิทยาคม

ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม	SCAN QR CODE
ประกาศโรงเรียนสองคอนวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	
วีดีโอแนะนำโรงเรียนสองคอนวิทยาคม	
ศึกษาดูงานประจำปีการศึกษา 2563	
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	
กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา	
Active Learning in English Chass	

ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม	SCAN QR CODE
Echo in English Chass	
ทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์	
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	
ผลงานศิลปะของนักเรียน	
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	

ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม	SCAN QR CODE
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	
กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
สาธิตการทำ Lab	
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	

ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม	SCAN QR CODE
กิจกรรม 5ส.	
ภาพกิจกรรมวันตรุษจีนปีการศึกษา 2563	
สองคอนเกมส์ 2563	
กีฬาจังหวัด 2563	

ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม	SCAN QR CODE
ทักษะงานอาชีพ 1	
ผลงานศิลปะของนักเรียน	
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี 2563	
Active Learning Echo Dictation	

ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม	SCAN QR CODE
ทวิศึกษา	
Active Learning Echo in English Class	
การบริหารจัดการชั้นเรียน	
บรรยากาศภายในโรงเรียน	

ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม	SCAN QR CODE
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	
สื่อการเรียนการสอน	